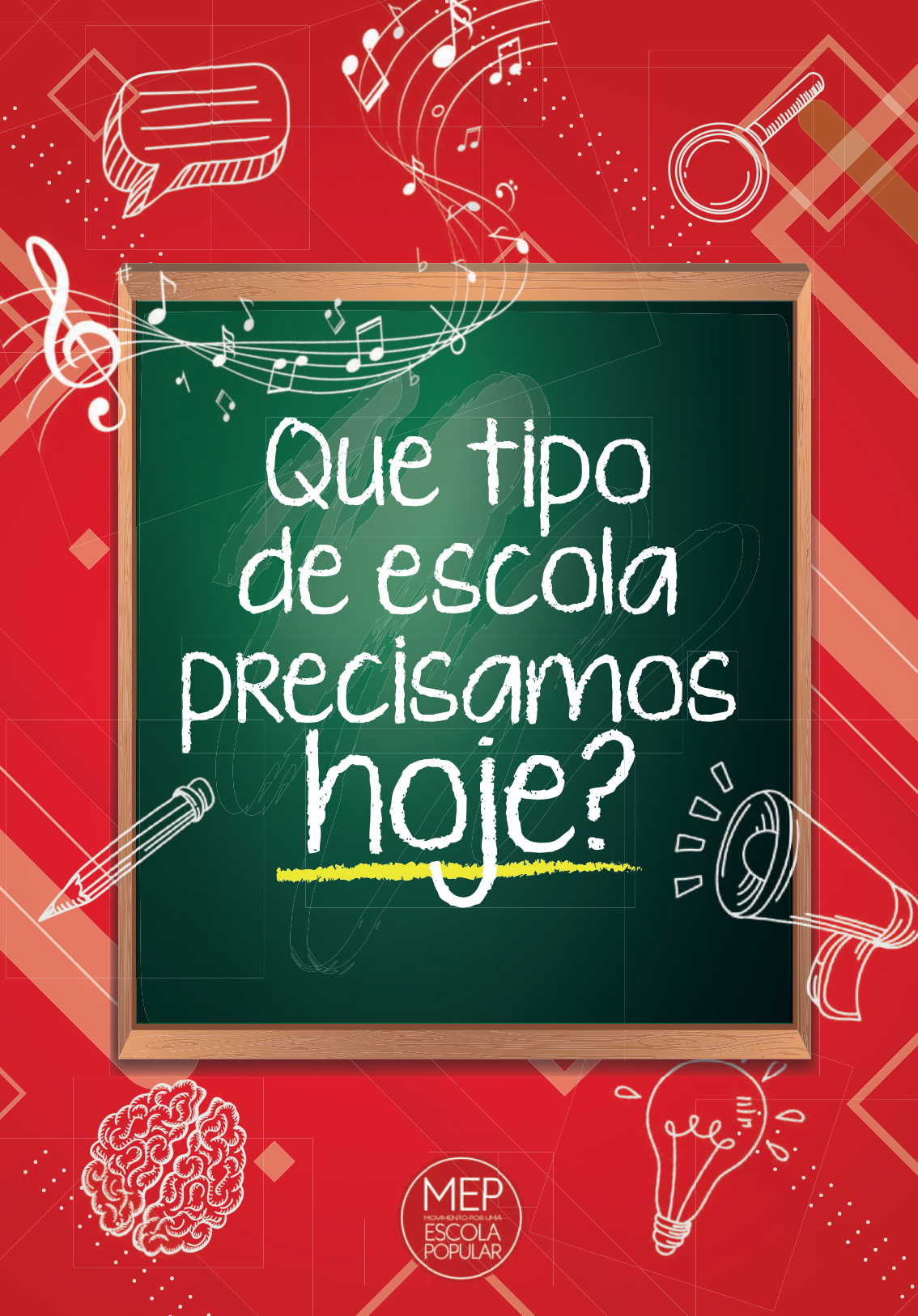




Que tipo
de escola
precisamos
hoje?

MEP
MOVIMENTO POR UMA
ESCOLA
POPULAR

QUE TIPO DE ESCOLA PRECISAMOS HOJE?

O objetivo desta publicação é apresentar os aspectos básicos da proposta do **Movimento por uma Escola Popular**: impulsionar a busca, o pensamento e as conversas sobre o tema.

A Escola Popular é aquela pela qual vale a pena que lutemos juntos: seja você trabalhador/trabalhadora da educação, estudante, familiar ou membro da comunidade.

O que, como e por que aprendemos?

Qual é a finalidade da educação?

Qual é a finalidade da escola?

A proposta do Movimento por uma Escola Popular não é irrelevante para o dia a dia dos estudantes, técnicos e docentes, pelo contrário: dá respostas para pensamentos e preocupações cotidianas.

Movimento por Uma Escola Popular - MEP
Brasil, Julho - 2020

(...) Cresçam como bons revolucionários.
Estudem muito para poderem dominar a
técnica que permite dominar a natureza.
Lembrem-se que a Revolução é o importante
e cada um de nós, sozinho, não vale nada.
Sobretudo, sejam sempre capazes de sentir
profundamente qualquer injustiça cometida
contra qualquer pessoa em qualquer parte
do mundo. É a qualidade mais linda de um
revolucionário. (...)

(Carta de Che a seus filhos)

NO SÉCULO XXI...

... a ciência e a tecnologia alcançaram níveis sem precedentes
... o conhecimento humano conquistou setores novos, ampliou-se
... tantas coisas interessantes que até alguns anos atrás eram desconhecidas ou das quais sabíamos muito pouco foram descobertas, interpretadas.



COMO CHEGAMOS ATÉ AQUI?



QUAL A ORIGEM ...
PARA QUE SERVE?

$$x\sqrt{y}+z \dots$$

$$E=mc^2$$

O QUE SIGNIFICAM REALMENTE
TODOS ESTES SÍMBOLOS?



QUANDO E POR QUE ISTO
FOI ESCRITO?



A QUE SE REFERE E O QUE
QUER DIZER?

Tantas coisas que nossa juventude quer explorar e aprender...
...entretanto, na escola de hoje são poucas as ocasiões em que se aprende o **“porquê”** de todas as coisas que acontecem ao nosso redor, como mudam, como se desenvolvem...
...toda esta riqueza do conhecimento humano a escola dá hoje a **conta-gotas**.

O CONHECIMENTO É FORÇA



Aprenda o mais simples!
Para aqueles
Cujas horas chegaram
Nunca é tarde demais!
Aprenda o ABC; não basta, mas
Aprenda! Não desanime!
Comece! É preciso saber tudo!
Você tem que assumir o comando!

Aprenda, homem no asilo!
Aprenda, homem na prisão!
Aprenda, mulher na cozinha!
Aprenda, ancião!
Você tem que assumir o comando!
Frequente a escola, você que não tem casa!
Adquira conhecimento, você que sente frio!
Você que tem fome, agarre o livro: é uma arma.
Você tem que assumir o comando.

Não se envergonhe de perguntar, camarada!
Não se deixe convencer
Veja com seus olhos!
O que não sabe por conta própria
Não sabe.
Verifique a conta
É você que vai pagar.
Ponha o dedo sobre cada item
Pergunte: O que é isso?
Você tem que assumir o comando.



ILUSTRAÇÃO: CACINHO

(BERTOLT BRECHT, ELOGIO DO APRENDIZADO)

A juventude pode e deve conquistar todos os “castelos” do conhecimento, conhecer o mundo, porque quer e pode mudá-lo!

A escola converteu-se em uma pesada carga cotidiana; a educação em uma mercadoria; e a formação, em uma corrida feita intensamente de casa para a escola e depois para aulas de apoio escolar. O tempo livre, tão essencial, é tão curto que não basta nem sequer para o mínimo... Ou seja, o que se pode fazer cabe em um programa diário sufocante tanto para estudantes quanto docentes.

A escola de hoje, ao invés de estimular o pensamento, de impulsionar a mente dos estudantes para a busca, para o estudo, para a compreensão essencial, ao invés de estabelecer bases sólidas para que a realidade seja entendida e interpretada...

...empurra os estudantes para a repetição, dá conhecimentos fragmentados que após um tempo são esquecidos, apagados de suas mentes...

... mantém-lhes afastados da educação completa que dá a possibilidade de entender e interpretar a realidade, de serem criativos na vida e no pensamento em geral.

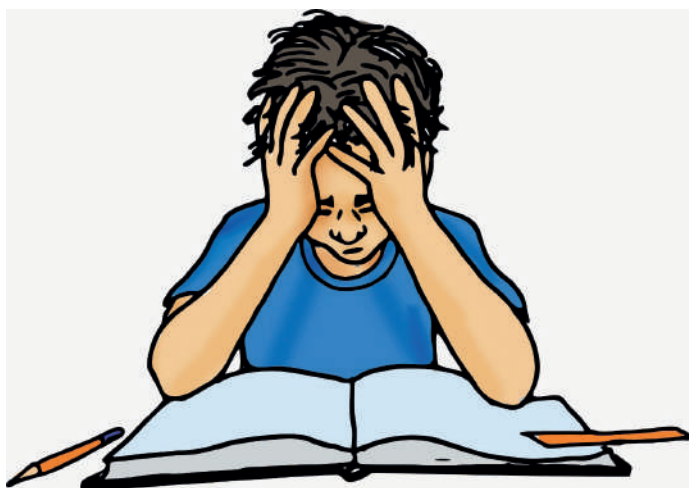


ILUSTRAÇÃO: CACINHO

Aprende-se a memorizar fórmulas e símbolos matemáticos, físicos e outros cujo significado é desconhecido. Aprende-se a repetir de memória provas sem que seja explicado como elas foram formuladas e qual é sua importância.



Em inúmeras escolas só se tem ouvido falar em experimentos e laboratórios que não existem....e quando eles existem, sua infraestrutura é precária



ILUSTRAÇÃO: CACINHO

COM QUE FREQUÊNCIA OS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO TÊM AULAS FORA DA SALA DE AULA?

Coletam-se conhecimentos dispersos, sem base. Ensina-se a língua através de fragmentos de jornais, de anúncios...

As aulas de artes, música e esportes são consideradas secundárias. De um lado, as infraestruturas são quase inexistentes e por outro lado, o conteúdo destas matérias é superficial.

A cada dia todos nós entramos em contato com uma grande quantidade de informações - verdadeiras e falsas. A coleção de informações hoje é apresentada como processo de conquista do conhecimento.

MAS PODEMOS BUSCAR CONHECIMENTO NO
ALGUNS DIRÃO.



O conhecimento não pode ser conquistado pressionando um botão.

Ele é resultado de **investigação** e de um esforço contínuo por **conquistar a verdade, por aprender**. Este conhecimento estabelece também as bases para que se aprenda como utilizar a quantidade de informações recebidas, avaliá-las e utilizá-las, e não assimilar tudo o que é apresentado como sendo verdadeiro antes de avaliá-lo. **Somente assim é possível distinguir a névoa de informações falsas da informação que é útil e real.**

— — — — O QUE ESTAMOS DIZENDO AOS ESTUDANTES? — — — —



ILUSTRAÇÃO: CACINHO

Os livros escolares muitas vezes estão cheios de imprecisões, mentiras e meias-verdades, distorcendo a realidade.

É CRIADA UMA VERDADE ADAPTADA AOS INTERESSES DA CLASSE DOMINANTE.

- » As razões e fatos reais são ocultados, a verdade é alterada para que se chegue à conclusão que se quer, que é mais adequada para quem detém o poder.
- » A história se reescreve com o objetivo de que se percam lições úteis para os dias de hoje.

MAS, POR QUE A ESCOLA É ASSIM?

Novas leis e regulamentações surgem periodicamente. De tempos em tempos algo sobre a escola muda...

O SISTEMA DE HOJE ESTÁ BASEADO NA EXPLORAÇÃO DO HOMEM PELO HOMEM.

Em 2018 no Brasil, os números do IBGE mostraram que o grupo de 10% mais ricos concentram 43,1% da massa de rendimentos do país.

Nós sofremos com a pobreza, crises, insegurança para o presente e para o futuro, mas para uns poucos é dada uma vida luxuosa.



ILUSTRAÇÃO: CACINHO

A SOCIEDADE DE HOJE É INJUSTA PARA A GRANDE MAIORIA E UM PARAÍSO PARA POUCOS. SUA LEI SÃO OS INTERESSES DOS EXPLORADORES.

A ESCOLA OBVIAMENTE NÃO ESTÁ SEPARADA DELA! É SUA IMAGEM E SEMELHANÇA!

Para uns poucos se garante riqueza, escolas bonitas. O objetivo da escola atual é preparar os trabalhadores de amanhã tal como necessita o sistema. Querem que a paixão por ideias novas e a criatividade de docentes e estudantes trabalhem para seus interesses.



Ensinam-nos que este sistema de exploração e de injustiça, o capitalismo, é “eterno” e “invencível”. Querem que não contestemos, que não julguemos, que pensemos que este mundo não muda.

Escutamos: “cuide de seus interesses”, “se você for esperto, escapará da crise e da pobreza” etc; Isto ocorre porque querem que **nossa mente e nossa alma estejam completamente dedicadas para a defesa de seu sistema.** São organizados “concursos” e “programas educativos” sobre o espírito empreendedor. **Querem que identifiquemos nossos interesses com os dos capitalistas.**

LUTAMOS POR UMA SOCIEDADE QUE LIBERTE TODOS OS
SERES HUMANOS E SUAS POSSIBILIDADES.



LUTAMOS POR UMA SOCIEDADE SOCIALISTA:



QUE ACABE COM A EXPLORAÇÃO DO HOMEM
PELO HOMEM;



NA QUAL A RIQUEZA PERTENCE A QUEM
A PRODUZ;



QUE TEM COMO OBJETIVO A SATISFAÇÃO
DAS NECESSIDADES ATUAIS DO POVO E DE
SEUS FILHOS.

“

Lutamos para terminar de uma vez com a maldita regra de cada um por si e deus por todos.

Lutamos para que a regra todos por um e um por todos se torne um costume.

(V. I. Lenin)

”



ILUSTRAÇÃO: CACINHO

A sociedade socialista utiliza das potencialidades das ciências, das tecnologias e da produção, para que todos vivamos melhor e não para aumentar a riqueza de poucos. Por isso precisa das forças e das capacidades de todos nós, tanto para utilizá-las, quanto para desenvolvê-las da melhor forma possível.

A sociedade socialista leva em conta nossas inclinações e interesses e dá novos impulsos às ciências e às tecnologias direcionando seu uso para o bem comum.



ILUSTRAÇÃO: CACINHO

NO SOCIALISMO TODOS SÃO FUNDAMENTAIS!

A sociedade socialista está construída sobre novas bases
É uma sociedade na qual

“O livre desenvolvimento de cada um condiciona o livre desenvolvimento de todos”

(Manifesto do Partido Comunista, Marx e Engels)

Por isso faz falta também uma escola completamente diferente da de hoje.



A ESCOLA POPULAR É A QUE CORRESPONDE ÀS NOSSAS NECESSIDADES ATUAIS

O objetivo desta escola é...

...estabelecer as bases para a formação de pessoas, com educação completa e de nível alto, com personalidade completa e criativa, que serão educadas com valores da sociedade socialista.

...Preparar trabalhadores da educação e estudantes para:

Contribuir através do nosso trabalho e participação no exercício do poder para que a sociedade vá adiante, que melhore a vida do povo, para a satisfação de mais e mais necessidades.



Enfrentar criativamente o trabalho e a vida, qualquer que seja a profissão que sigamos.

Educar na prática com os valores da coletividade, da solidariedade e da cooperação.



A ESCOLA POPULAR NÃO É UM CUSTO PARA A SOCIEDADE SOCIALISTA. É CONDIÇÃO PARA SEU PROGRESSO!

POR ISSO...



É PÚBLICA E GRATUITA PARA TODAS E TODOS, COM POLÍTICAS DE ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO

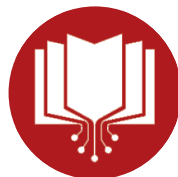
NÃO NOS SEPARA.

Nos educa em todos os aspectos, sem discriminações.



TEM INFRAESTRUTURAS MODERNAS, laboratórios, livros e professores em todas as partes;

PROMOVE UMA EDUCAÇÃO POLITÉCNICA, dando condições para o estudante desenvolver as mais variadas dimensões do ser humano: técnica, corporal, cultural, etc.;



APROXIMA O TRABALHO DOCENTE DE UM PROJETO EMANCIPADOR DE EDUCAÇÃO E DE SOCIEDADE;

INCORPORA A HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS ORIGINÁRIOS E DO POVO NEGRO, NÃO COMO APÊNDICE, MAS COMO ESTRUTURANTE;



PROMOVE A INCLUSÃO SOCIAL TOTAL, sem competição e eliminando a falsa ideia de meritocracia em seu sistema de ingresso;

É MAIS HUMANA E EMANCIPADORA, promovendo uma educação crítica com consciência política;



INCENTIVA VALORES COMO COLETIVIDADE E COOPERAÇÃO, desde a perspectiva da classe trabalhadora;

COMBATE TODA FORMA DE OPRESSÃO: é ambiente em que não se tolera racismo, machismo, lgbtqfobia;



INTEGRA VERDADEIRAMENTE A COMUNIDADE ESCOLAR, valorizando a participação do corpo estudantil, das famílias e das comunidades de seu entorno geográfico;

POSSUI UM CURRÍCULO VERDADEIRAMENTE INTERDISCIPLINAR E AMPLIA OS ESPAÇOS DEMOCRÁTICOS DE DISCUSSÃO.



ESTA ESCOLA APOIA O ESTUDANTE DESDE SEUS PRIMEIROS PASSOS.

» Oferece ferramentas para que se possa seguir o progresso da ciência e da tecnologia, utilizando suas conquistas para o desenvolvimento produtivo do país tendo em vista a satisfação das efetivas necessidades humanas e sociais contemporâneas.



ILUSTRAÇÃO: CACINHO

» Desenvolve programas de cursos para a comunidade escolar que, desde o primeiro até o último módulo, tem unidade, integração e continuidade, para ajudar a se apropriar gradualmente níveis mais altos de conhecimento.

Todas e Todos, independentemente da profissão que desejem seguir, devem adquirir os conhecimentos que formam a base necessária para o desenvolvimento humano, de acordo com a riqueza do conhecimento que a humanidade produziu. Todas e todos são capazes de entender e interpretar a natureza, o mundo em que vivemos e o desenvolvimento social.

POR ISSO É QUE A ESCOLA POPULAR

» **Promove o pensamento humanista**, político e crítico, a criatividade, a apropriação do conhecimento, para que os estudantes sejam capazes de utilizá-los na vida.

» **Põe a todos em contato com a riqueza da civilização da humanidade.** Ensina a língua como meio de expressão, comunicação e sobretudo, como órgão do pensamento. Utiliza textos com valor estético e educativo, que ajudam a pensar de uma maneira completa, para entrar em contato com a riqueza da língua e assimilá-la.

» **Auxilia os estudantes a chegar a conclusões**, ao invés de esperar que repitam como papagaios uma conclusão sem entender como e porque chegaram nela ou a quais perguntas ela responde.

» **Ensina não somente a “fórmula” mas também o processo de prova e de pesquisa.**

» **Utiliza a observação, o experimento** e ajuda a descobrir as causas e as relações entre os fenômenos e a entender o mundo em seu conjunto.

» **Utiliza as novas tecnologias** e ajuda na familiarização com a tecnologia moderna necessária para o futuro da classe trabalhadora.

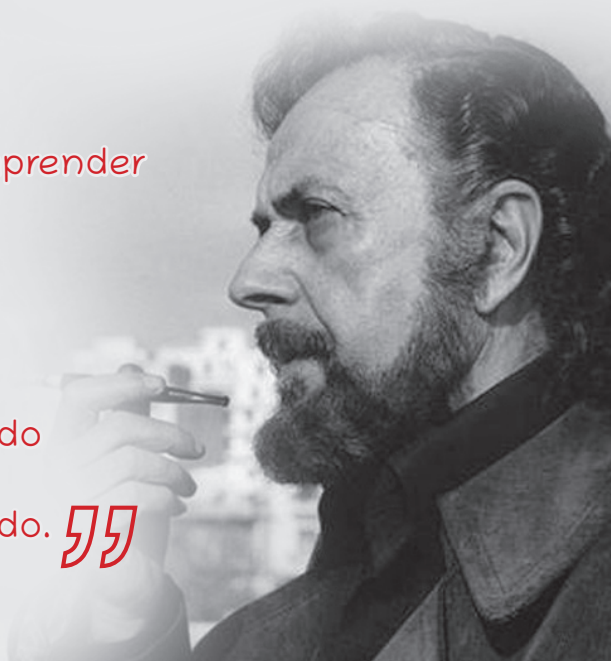
ATRAVÉS DE TODOS OS CURSOS EMERGE A CONVICÇÃO NA CAPACIDADE DO HOMEM DE CONHECER E MUDAR O MUNDO.

Fragmento da coleção de poemas de Gianni Ritsos, intitulada “Luz do amanhecer”, que dedicou para sua filha:

“

Porque,. menina
Não se trata só de aprender
O que és
O que te fez.

Se trata de ser
Tudo o que pede
A felicidade do mundo
É criar, menina,
A felicidade do mundo. ”



***A escola pela qual lutamos abre nossos horizontes
e nos ajuda a desenvolver nossa personalidade de
forma integral.***

Ajuda a organizar o pensamento e a vida, a atividade coletiva dentro e fora da escola, segundo as necessidades e particularidades.

Contribui para o desenvolvimento integral de todas as capacidades dos jovens e desenvolve a cultura, impulsionando habilidades, interesses e iniciativas.

POR ISSO, RECONHECE:

» **A importância da Educação Artística** a criatividade, a assimilação do conhecimento, para que os estudantes sejam capazes de utilizá-los na vida.

» **O valor insubstituível da Educação Física** para a saúde física e emocional dos estudantes. É a Educação Física que ensina a expressão do indivíduo através de seu corpo.



ILUSTRAÇÃO: CACINHO

REJEITA A LÓGICA QUE DIZ:



“ POR QUE APRENDER A DANÇAR SE VOCÊ NÃO QUER SER DANÇARINA/O? ”

“ POR QUE SE DEDICAR PARA AS ARTES, SE VOCÊ NÃO SERÁ ARTISTA? ”



“ POR QUE FAZER EXERCÍCIOS SE VOCÊ NÃO QUER SE DEDICAR A UM CAMPEONATO? ”

A ESCOLA POPULAR GRITA QUE:

- » Todos os estudantes têm mãos para escrever mas também para pintar, fazer esculturas, utilizar máquinas simples e modernas!
- » Todos os estudantes têm bocas para dizer a lição e também para cantar, para dedicarem-se ao teatro! Têm pés para ir e vir da escola mas também para dançar, para correr, para apoiarem-se sobre eles e encontrarem seu próprio passo no mundo!
- » Todos os estudantes têm olhos para ver o quadro, ler, e também para desfrutar do teatro, do cinema, das estrelas e do mar!
- » Por último, todos os jovens têm mentes não somente para guardar informações, mas para pensar, imaginar, sonhar...

Mas se todos aprenderem o mesmo, como cada um vai desenvolver suas inclinações?

“ESTA ESCOLA DÁ TUDO PARA TODOS, E NÃO SOMENTE ALGUMAS COISAS PARA UNS POUCOS!”

A ESCOLA PELA QUAL LUTAMOS:

... dá a todos a oportunidade de entrar em contato com as artes, a cultura, a ciência e o esporte.

...assegura a todas e todos, meios, formas e infraestrutura para que possam se dedicar a tudo de maneira essencial!

Assim, qualquer estudante pode descobrir, desenvolver suas inclinações e “desbloquear” muitas outras! Isto se faz através do programa da escola e também através de cursos de extensão opcionais, abertos à toda a comunidade. Toda esta atividade segue também fora da escola.

A escola popular propõe um sistema de educação integral com clubes de atividades interessantes, escolas de música, clubes esportivos e associações. Nestes, poderão participar todos gratuitamente em seu tempo livre, segundo os interesses que cada um tenha.



ILUSTRAÇÃO: CACINHO

ALÉM DISSO:

Oferece centros de educação artística públicos e gratuitos para a dedicação mais aprofundada, por exemplo, de instrumentos de música, teatro, cinema, dança e muito mais.



Cria um sistema de atividades esportivas de nível avançado para esportes que requerem educação especial desde cedo

OS ESTUDANTES TÊM VOZ NA VIDA E NO FUNCIONAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR

A Escola Popular tem em seu programa atividades que hoje são feitas fora do programa escolar.

Além das horas de ensino tem, por exemplo, atividades esportivas e culturais, assegura a todos alimentação grátis, tem instalações para descanso e para o tempo livre.

A comunidade escolar consiste nos estudantes, docentes, outros trabalhadores da escola e pais.

Nesta escola, os estudantes participam ativamente na vida e funcionamento da comunidade escolar.

Não só tem voz sobre as atividades que se realizam na escola, mas também são eles que organizam muitas destas atividades.

ESTA ESCOLA TEM NO CENTRO DE SUA OPERAÇÃO A ATIVIDADE COLETIVA, O TRABALHO COLETIVO E A PARTICIPAÇÃO ATIVA DE TODAS E TODOS TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO: DOCENTES, TÉCNICOS, TERCEIRIZADOS. POIS ATRAVÉS DISSO CONTEMPLA A EDUCAÇÃO DOS ESTUDANTES COM OS PRINCÍPIOS DA COOPERAÇÃO, A ABNEGAÇÃO, A COLETIVIDADE E A DISPOSIÇÃO.

Ou seja, se organiza de acordo com os princípios de uma sociedade socialista!

A ESCOLA PELA QUAL LUTAMOS:

CONHECIMENTO ENTRELAÇADO COM A PRÁTICA

A escola da teoria e da prática deve ser parte da nova sociedade. Por isso, está em contato permanente e essencial com ela.

ESTA ESCOLA...

...NÃO CONSIDERA A TÉCNICA COMO ALGO INFERIOR. A educação técnica é para todos, e está dentro da escola. Os jovens devem aprender a usar máquinas simples e complexas. Também devem participar com suas atividades para que a escola seja bonita (pintura, grafite, jardinagem...)..



...TEM EM SEU PROGRAMA EXCURSÕES, VISITAS E ATIVIDADES FORA DA ESCOLA. Por exemplo, em lugares de trabalho, onde poderemos observar como se aplica na vida o que aprendemos na escola, e inclusive participar simbolicamente.

...TEM A INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA, LABORATÓRIOS MODERNOS PARA CADA CURSO, SALAS ADEQUADAS para experiências e tudo que é necessário para todos os cursos compreenderem a importância da teoria na vida prática e vice-versa.

...ORGANIZA EVENTOS E ATIVIDADES CONJUNTAS que levam o conjunto da sociedade para dentro da escola e vice-versa.

TUDO ISSO CONTRIBUI PARA A EDUCAÇÃO DOS ESTUDANTES, PARA A POSTURA QUE DEVE SER FORMADA DIANTE DO TRABALHO COMO PARTE DA LUTA POR UMA SOCIEDADE SOCIALISTA.

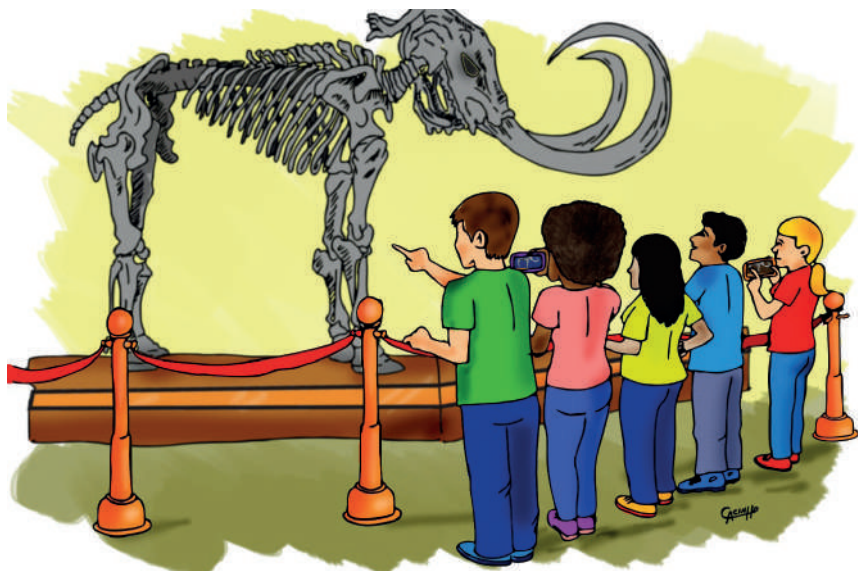


ILUSTRAÇÃO: CACINHO

HOJE...

» Os Institutos Federais são muitas vezes mais valorizados pela qualidade de seu ensino de disciplinas básicas do que pela qualidade de sua formação técnica;

» Ao invés de conhecimento, são trabalhadas “habilidades”. Mas a aquisição isolada de habilidades significa “conhecimento disperso com data de validade”.

Neste sistema, a vinculação mais estreita entre a educação e o mercado de trabalho não vai resolver o enorme problema do desemprego, nem a degradação da educação, como nos dizem. A questão não é conectar mais estreitamente o sistema educativo com a selva atual do mercado de trabalho (capitalismo). **A questão é conectar a produção, a economia com a finalidade de satisfazer as necessidades do povo. Assim se enfrentará o problema do desemprego, assim se melhorará essencialmente também a educação profissional.**

COM UMA ESCOLA POPULAR

» Teremos adquirido os conhecimentos básicos que necessitamos para poder responder por qualquer escolha que façamos em nossas vidas.

Em uma perspectiva socialista, o trabalho não é uma oportunidade, é um **direito para todos**. Em uma sociedade socialista não existe a ansiedade atual de “O que fazer no futuro”, “o que acontecerá se eu não ingressar em nenhuma universidade?”

Em uma sociedade socialista, os jovens podem continuar nas universidades públicas e gratuitas, entrar em uma escola de formação profissional ou diretamente na produção.

O Estado toma todas as medidas necessárias para proporcionar aos universitários e aos estudantes das escolas profissionais comida, moradia, transporte, tudo o que necessitem para completar seus estudos sem obstáculos.

Na escola pela qual lutamos, reconhecemos a necessidade que existe na sociedade de haver artesãos, técnicos e profissionais. Mas o bom artesão/técnico/profissional é aquele que conquista conhecimento sólido para poder seguir a evolução da técnica e participar nela.

Uma sociedade socialista sabe quais as necessidades que existem, planeja como elas se satisfazem, estimula neste contexto as inclinações e interesses dos indivíduos. Por isso, em uma sociedade socialista, cada jovem sabe não somente que com certeza irá trabalhar, mas também onde.

PORÉM TUDO ISTO SÓ PODERÁ FAZER UMA SOCIEDADE QUE DETÉM OS MEIOS DE PRODUÇÃO.

Por que será possível fazer isto?

» Porque...a sociedade socialista está liberada da exploração do homem pelo homem e da propriedade capitalista dos meios de produção.

Portanto a riqueza passa a ser coletiva e é devolvida de maneira planejada para aqueles que a produzem.

Podemos explicar este mundo com o poder do conhecimento!

Podemos mudar este mundo com a organização da luta!



“

Adiante! Sem esquecer qual é o nosso caminho!
Adiante, sem esquecer a quem pertence o caminho, a
quem pertence o mundo...

”

(B. Brecht)



CAPA E DESIGN GRÁFICO

Ana Moura

ILUSTRAÇÕES

Cacinho (Acacio Alves Pinto Junior)

CONTEÚDO, ORGANIZAÇÃO E REVISÃO

Unidade Classista Fração Sinasefe (UC-SINASEFE)

União da Juventude Comunista (UJC) - sobre brochura original do

Κομμουνιστική Νεολαία Ελλάδας (ΚΝΕ)

